

## เอกสารแนบท้ายประกาศ ๗

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ

### ๑. หลักการและแนวทางการประเมิน

- ๑) ประเมินแบบองค์รวม ทั้งกระบวนการและผลลัพธ์
- ๒) ประเมินโดยการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลายจากหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

### ๒. องค์ประกอบ

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ น้ำหนักรวมร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

#### องค์ประกอบที่ ๑ ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา (น้ำหนักร้อยละ ๓๐ )

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนใน จังหวัด/อำเภอ หรือการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐ )

๑.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ (น้ำหนักร้อยละ ๕ )

๑.๓ ร้อยละความสำเร็จของการกำกับติดตามตามแผนการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัด/ อำเภอ (น้ำหนักร้อยละ ๕ )

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละความสำเร็จของการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมิน การจัดการศึกษา (น้ำหนักร้อยละ ๑๐ )

#### องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จในการบริหารงานบุคลากร บริหารงานงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบาย

๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน (น้ำหนักร้อยละ ๕)

๒.๒ ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการด้านบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบาย (น้ำหนักร้อยละ ๕)

๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ ๕)

๒.๔ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดของส่วนราชการ (น้ำหนักร้อยละ ๕)

#### องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา ในการบริหารเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการนำ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษาเอกชน (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

**องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)**

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการสร้างและพัฒนาความร่วมมือระหว่างสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ กับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชนและเครือข่าย (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการศึกษา (สถานศึกษา และชุมชน) (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

**องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)**

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

**๓. เกณฑ์การให้คะแนนการประเมิน**

องค์ประกอบ	น้ำหนัก	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา	๓๐	๑	๒	๓	๔	๕
๒. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร	๒๐	๑	๒	๓	๔	๕
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม	๒๐	๑	๒	๓	๔	๕
๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย	๒๐	๑	๒	๓	๔	๕
๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๓</b>	<b>๔</b>	<b>๕</b>

**๔. ระดับผลการประเมิน**

ดีเด่น	มากกว่าหรือเท่ากับ ๙๐ คะแนน
ดีมาก	มากกว่าหรือเท่ากับ ๘๐ คะแนน
ดี	มากกว่าหรือเท่ากับ ๗๐ คะแนน
พอใช้	มากกว่าหรือเท่ากับ ๖๐ คะแนน
ต้องปรับปรุง	น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

## ๕. เกณฑ์การตัดสินการผ่านโดยภาพรวม

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (ระดับผลการประเมินดีขึ้นไป) คะแนน ๗๐ - ๑๐๐

## ๖. ระยะเวลาในการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินทำการประเมินเป็น ๒ ระยะ คือระยะที่ ๑ ให้ทำการประเมินเมื่อครบ ๖ เดือนแรก หลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแล้ว แจ้งผลการประเมินให้แก่ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงตนเอง พร้อมรายงานให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ ระยะที่ ๒ ให้ทำการประเมิน เมื่อครบ ๖ เดือนหลัง หลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแล้ว หากผลการประเมินไม่ผ่าน ให้รายงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาสั่งการต่อไป