แบบสงป.301

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002

☐ รายงานแผน

☑ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
<u>ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</u>																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50											5150	5150	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	60	60											60	60	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	95	95											95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000	6,297,773						6,297,773				15,000,000	15,000,000	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000	414,163						414,163				410,000	410,000	
ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85											85	85	
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	420	420											420	420	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		**22.3601**	**22.3601**	**5.7671**	**2.6931**	**2.6931**	**0.6323**	**7.7443**	**7.7443**	**5.1347**	**10.7192**	**10.7192**	**-**	**1.2035**	**1.2035**	**-**
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง		**22.3601**	**22.3601**	**5.7671**	**2.6931**	**2.6931**	**0.6323**	**7.7443**	**7.7443**	**5.1347**	**10.7192**	**10.7192**	**-**	**1.2035**	**1.2035**	**-**
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความมั่นคง		**22.3601**	**22.3601**	**5.7671**	**2.6931**	**2.6931**	**0.6323**	**7.7443**	**7.7443**	**5.1347**	**10.7192**	**10.7192**	**-**	**1.2035**	**1.2035**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น		22.3601	22.3601	5.7671	2.6931	2.6931	0.6323	7.7443	7.7443	5.1347	10.7192	10.7192	-	1.2035	1.2035	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง		**22.3601**	**22.3601**	**5.7671**	**2.6931**	**2.6931**	**0.6323**	**7.7443**	**7.7443**	**5.1347**	**10.7192**	**10.7192**	**-**	**1.2035**	**1.2035**	**-**
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น		**22.3601**	**22.3601**	**5.7671**	**2.6931**	**2.6931**	**0.6323**	**7.7443**	**7.7443**	**5.1347**	**10.7192**	**10.7192**	**-**	**1.2035**	**1.2035**	**-**
สถิติจำนวนเหตุรุนแรง/สูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน ลดลงร้อยละ 60 (เมื่อเทียบจากปี 2560)		22.3601	22.3601	5.7671	2.6931	2.6931	0.6323	7.7443	7.7443	5.1347	10.7192	10.7192	-	1.2035	1.2035	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง		**22.3601**	**22.3601**	**5.7671**	**2.6931**	**2.6931**	**0.6323**	**7.7443**	**7.7443**	**5.1347**	**10.7192**	**10.7192**	**-**	**1.2035**	**1.2035**	**-**
แผนงาน : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้		**22.3601**	**22.3601**	**5.7671**	**2.6931**	**2.6931**	**0.6323**	**7.7443**	**7.7443**	**5.1347**	**10.7192**	**10.7192**	**-**	**1.2035**	**1.2035**	**-**
เป้าหมาย : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้		**22.3601**	**22.3601**	**5.7671**	**2.6931**	**2.6931**	**0.6323**	**7.7443**	**7.7443**	**5.1347**	**10.7192**	**10.7192**	**-**	**1.2035**	**1.2035**	**-**
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		**22.3601**	**22.3601**	**5.7671**	**2.6931**	**2.6931**	**0.6323**	**7.7443**	**7.7443**	**5.1347**	**10.7192**	**10.7192**	**-**	**1.2035**	**1.2035**	**-**

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20	20		20	20		20	20		20	20		20	20	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82	82		82	82		82	82		82	82		82	82	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41	41		41	41		41	41		41	41		41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80	55.67	80	80	16.67	80	80	55.67	80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80	80	5.66	80	80		80	80	5.66	80	80		80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ		**22.3601**	**22.3601**	**5.7671**	**2.6931**	**2.6931**	**0.6323**	**7.7443**	**7.7443**	**5.1347**	**10.7192**	**10.7192**		**1.2035**	**1.2035**	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษารายปีที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	คน	5,438	5,438								2,700	2,700		2,738	2,738	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา	คน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	80					80	80		80	80		80	80	
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		**22.3601**	**22.3601**	**5.7671**	**2.6931**	**2.6931**	**0.6323**	**7.7443**	**7.7443**	**5.1347**	**10.7192**	**10.7192**		**1.2035**	**1.2035**	
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
<u>เชิงปริมาณ</u>																
- จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจและการยอมรับในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุ	คน	7,303	7,303	2,945	1825	1825	0	1825	1825	2,945	1825	1825		1828	1828	
- จำนวนตำบลที่ประชาชนต่างวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	ตำบล	20	20	45						45				20	20	
<u>เชิงคุณภาพ</u>																
- ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้นำศาสนาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัด	ร้อยละ															
- ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถปรับตัวและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจและการยอมรับในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม	คน	7,303	7,303	2,945	1825	1825	0	1825	1825	2,945	1825	1825		1828	1828	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถปรับตัวและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนตำบลที่ประชาชนต่างวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขเพิ่มขึ้น	ตำบล	20	20	45						45				20	20	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้นำศาสนาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ	ร้อยละ	-	-											-	-	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		22.3601	22.3601	5.7671	2.6931	2.6931	0.6323	7.7443	7.7443	5.1347	10.7192	10.7192	-	1.2035	1.2035	-
2.1 งบประมาณ :		22.3601	22.3601	5.7671	2.6931	2.6931	0.6323	7.7443	7.7443	5.1347	10.7192	10.7192	-	1.2035	1.2035	-
1 : ส่งเสริมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง		22.3601	22.3601	5.7671	2.6931	2.6931	0.6323	7.7443	7.7443	5.1347	10.7192	10.7192	-	1.2035	1.2035	-
รายจ่ายประจำ		22.3601	22.3601	5.7671	2.6931	2.6931	0.6323	7.7443	7.7443	5.1347	10.7192	10.7192	-	1.2035	1.2035	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. รายจ่ายประจำ ค่าจ้างเหมามีการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน และได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม

2. รายจ่ายลงทุน รายการที่มีวงเงินสูงอยู่ระหว่างการกำหนดร่าง TOR ซึ่งในบางรายการต้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ทำให้ TOR ล่าช้าและมีรายการที่เป็นงบประมาณผูกพันข้ามปีที่มีสัญญาอยู่แล้วอยู่ระหว่างเบิกจ่ายตามงวดงาน รายการที่มีวงเงินต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง e-bidding รวมทั้ง มีการประกาศเชิญชวนแล้ว แต่มีไม่มีผู้เสนอราคา บางรายการมีการทักท้วงจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง จึงต้องทำให้มีการทบทวน ปรับรูปแบบรายการ ราคากลาง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ใหม่ และเริ่มกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในทุกไตรมาส และมีหนังสือ เรื่อง เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการงบลงทุนและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อหนี้และเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จในแต่ละไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ และในการประชุมผู้บริหารทุกครั้งจะต้องมีการกำชับและเร่งรัดให้ผู้บริหารทุกหน่วยเบิกเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี

ผู้บริหารกำกับติดตามดูแล และเร่งรัดการใช้จ่ายโดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย พร้อมทั้งให้แนวทางปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเพื่อให้ผลเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผู้รายงาน : ..... (นางปรานีย์ คุณธรรมดี) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน วัน/เดือน/ปี :25/4/2566 โทร:	หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ :..... (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

สำหรับสำนักงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร:	ผู้ให้ความเห็นชอบ : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบสงป.301

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002

☐ รายงานแผน

☑ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
<u>ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</u>																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50											51.50	51.50	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	60	60											60	60	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	95	95											95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000	6,297,773						6,297,773				15,000,000	15,000,000	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000	414,163						414,163				410,000	410,000	
ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85											85	85	
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	420	420											420	420	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		**29,495.4938**	**29,495.4938**	**15,504.6302**	**7,954.3075**	**7,954.3075**	**6,849.4094**	**6,793.1988**	**6,793.1988**	**8,655.2208**	**9,010.9246**	**9,010.9246**	**-**	**5,737.0629**	**5,737.0629**	**-**
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		**29,495.4938**	**29,495.4938**	**15,504.6302**	**7,954.3075**	**7,954.3075**	**6,849.4094**	**6,793.1988**	**6,793.1988**	**8,655.2208**	**9,010.9246**	**9,010.9246**	**-**	**5,737.0629**	**5,737.0629**	**-**
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม		**29,495.4938**	**29,495.4938**	**15,504.6302**	**7,954.3075**	**7,954.3075**	**6,849.4094**	**6,793.1988**	**6,793.1988**	**8,655.2208**	**9,010.9246**	**9,010.9246**	**-**	**5,737.0629**	**5,737.0629**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น		29,495.4938	29,495.4938	15,504.6302	7,954.3075	7,954.3075	6,849.4094	6,793.1988	6,793.1988	8,655.2208	9,010.9246	9,010.9246	-	5,737.0629	5,737.0629	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ		**29,495.4938**	**29,495.4938**	**15,504.6302**	**7,954.3075**	**7,954.3075**	**6,849.4094**	**6,793.1988**	**6,793.1988**	**8,655.2208**	**9,010.9246**	**9,010.9246**	**-**	**5,737.0629**	**5,737.0629**	**-**
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต		**29,495.4938**	**29,495.4938**	**15,504.6302**	**7,954.3075**	**7,954.3075**	**6,849.4094**	**6,793.1988**	**6,793.1988**	**8,655.2208**	**9,010.9246**	**9,010.9246**	**-**	**5,737.0629**	**5,737.0629**	**-**
อัตราการเข้าถึงบริการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (0 - 2 ปี) เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 (M9)		29,495.4938	29,495.4938	15,504.6302	7,954.3075	7,954.3075	6,849.4094	6,793.1988	6,793.1988	8,655.2208	9,010.9246	9,010.9246	-	5,737.0629	5,737.0629	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		**29,495.4938**	**29,495.4938**	**15,504.6302**	**7,954.3075**	**7,954.3075**	**6,849.4094**	**6,793.1988**	**6,793.1988**	**8,655.2208**	**9,010.9246**	**9,010.9246**	**-**	**5,737.0629**	**5,737.0629**	**-**
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		**29,495.4938**	**29,495.4938**	**15,504.6302**	**7,954.3075**	**7,954.3075**	**6,849.4094**	**6,793.1988**	**6,793.1988**	**8,655.2208**	**9,010.9246**	**9,010.9246**	**-**	**5,737.0629**	**5,737.0629**	**-**
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		**29,495.4938**	**29,495.4938**	**15,504.6302**	**7,954.3075**	**7,954.3075**	**6,849.4094**	**6,793.1988**	**6,793.1988**	**8,655.2208**	**9,010.9246**	**9,010.9246**	**-**	**5,737.0629**	**5,737.0629**	**-**

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม		**29,495.4938**	**29,495.4938**	**15,504.6302**	**7,954.3075**	**7,954.3075**	**6,849.4094**	**6,793.1988**	**6,793.1988**	**8,655.2208**	**9,010.9246**	**9,010.9246**	-	**5,737.0629**	**5,737.0629**	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	25,529,200	25,529,200	4,827,956	25,529,200	25,529,200		25,529,200	25,529,200	4,827,956	25,529,200	25,529,200		25,529,200	25,529,200	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100	58.45	100	100	82.79	100	100	58.45	100	100		100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กตกหล่นที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - อายุ 6-14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ)	ร้อยละ	70	70		70	70		70	70		70	70		70	70	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กตกหล่นที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - อายุ 15-17 ปี (ม.ปลาย)	ร้อยละ	70	70		70	70		70	70		70	70		70	70	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค		**29,495.4938**	**29,495.4938**	**15,504.6302**	**7,954.3075**	**7,954.3075**	**6,849.4094**	**6,793.1988**	**6,793.1988**	**8,655.2208**	**9,010.9246**	**9,010.9246**	-	**5,737.0629**	**5,737.0629**	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด	คน	840,146	840,146	823,701	840,146	840,146		840,146	840,146	823,701	840,146	840,146		840,146	840,146	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน		1,880,406	1,908,341		1,880,406	1,908,341		1,880,406			1,880,406			1,880,406	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	1,880,406			1,880,406			1,880,406			1,880,406			1,880,406		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน		400,000	58,145		100,000			100,000	58,145		100,000			100,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน	400,000			100,000			100,000			100,000			100,000		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง		15,000,000	6,297,773		3,000,000			4,500,000	6,297,773		5,000,000			2,500,000	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000			3,000,000			4,500,000			5,000,000			2,500,000		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน		410,000	414,163		102,500	400,000		102,500	14,163		102,500			102,500	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000			102,500			102,500			102,500			102,500		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		**29,495.4938**	**29,495.4938**	**15,504.6302**	**7,954.3075**	**7,954.3075**	**6,849.4094**	**6,793.1988**	**6,793.1988**	**8,655.2208**	**9,010.9246**	**9,010.9246**		**5,737.0629**	**5,737.0629**	
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
<u>เชิงปริมาณ</u>																
- จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	คน	840,146	840,146	823,701	840,146	840,146		840,146	840,146	823,701	840,146	840,146		840,146	840,146	
- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	1,880,406	1,880,406	1,908,639	1,880,406	1,880,406	1,908,341	1,880,406	1,880,406	1,908,639	1,880,406	1,880,406		1,880,406	1,880,406	
<u>เชิงคุณภาพ</u>																
- ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอด	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
- ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน																
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	คน	840,146	840,146	823,701	840,146	840,146		840,146	840,146	823,701	840,146	840,146		840,146	840,146	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ																

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	1,880,406	1,880,406	1,908,639	1,880,406	1,880,406	1,908,341	1,880,406	1,880,406	1,908,639	1,880,406	1,880,406		1,880,406	1,880,406	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		29,495.4938	29,495.4938	15,504.6302	7,954.3075	7,954.3075	6,849.4094	6,793.1988	6,793.1988	8,655.2208	9,010.9246	9,010.9246	-	5,737.0629	5,737.0629	-
2.1 งบประมาณ :		29,495.4938	29,495.4938	15,504.6302	7,954.3075	7,954.3075	6,849.4094	6,793.1988	6,793.1988	8,655.2208	9,010.9246	9,010.9246	-	5,737.0629	5,737.0629	-
1 : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,823.2764	2,823.2764	1,165.7435	800.8395	800.8395	264.2116	610.7255	610.7255	901.5320	801.0105	801.0105	-	610.7009	610.7009	-
- รายจ่ายประจำ		2,823.2764	2,823.2764	1,165.7435	800.8395	800.8395	264.2116	610.7255	610.7255	901.5320	801.0105	801.0105	-	610.7009	610.7009	-
2 : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน		26,672.2174	26,672.2174	14,338.8867	7,153.4680	7,153.4680	6,585.1979	6,182.4733	6,182.4733	7,753.6888	8,209.9141	8,209.9141	-	5,126.3620	5,126.3620	-
- รายจ่ายประจำ		26,672.2174	26,672.2174	14,338.8867	7,153.4680	7,153.4680	6,585.1979	6,182.4733	6,182.4733	7,753.6888	8,209.9141	8,209.9141	-	5,126.3620	5,126.3620	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

บัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. รายจ่ายประจำ ค่าจ้างเหมามีการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน และได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม

2. รายจ่ายลงทุน รายการที่มีวงเงินสูงอยู่ระหว่างการกำหนดร่าง TOR ซึ่งในบางรายการต้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ทำให้ TOR ล่าช้าและมีรายการที่เป็นงบประมาณผูกพันข้ามปีที่มีสัญญาอยู่แล้วอยู่ระหว่างเบิกจ่ายตามงวดงาน รายการที่มีวงเงินต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง e-bidding รวมทั้ง มีการประกาศเชิญชวนแล้ว แต่มีไม่มีผู้เสนอราคา บางรายการมีการทักท้วงจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง จึงต้องทำให้มีการทบทวน ปรับรูปแบบรายการ ราคากลาง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ใหม่ และเริ่มกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า

บัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในทุกไตรมาส และมีหนังสือ เรื่อง เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการงบลงทุนและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อหนี้และเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จในแต่ละไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ และในการประชุมผู้บริหารทุกครั้งจะต้องมีการกำชับและเร่งรัดให้ผู้บริหารทุกหน่วยเบิกเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี

ผู้บริหารกำกับติดตามดูแล และเร่งรัดการใช้จ่ายโดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย พร้อมทั้งให้แนวทางปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเพื่อให้ผลเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผู้รายงาน : ..... (นางปรานีย์ คุณธรรมดี) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน วัน/เดือน/ปี :25/4/2566 โทร:	หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ :..... (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

สำหรับสำนักงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร:	ผู้ให้ความเห็นชอบ : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบสงป.301

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002

☐ รายงานแผน

☑ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
<u>ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</u>																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50											5150	5150	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	60	60											60	60	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	95	95											95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000	6,297,773						6,297,773				15,000,000	15,000,000	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000	414,163						414,163				410,000	410,000	
ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85											85	85	
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	420	420											420	420	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		**960.3478**	**960.3478**	**280.9267**	**300.7144**	**300.7144**	**61.0503**	**240.3563**	**240.3563**	**219.8764**	**237.5440**	**237.5440**	**-**	**181.7331**	**181.7331**	**-**
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**960.3478**	**960.3478**	**280.9267**	**300.7144**	**300.7144**	**61.0503**	**240.3563**	**240.3563**	**219.8764**	**237.5440**	**237.5440**	**-**	**181.7331**	**181.7331**	**-**
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		**960.3478**	**960.3478**	**280.9267**	**300.7144**	**300.7144**	**61.0503**	**240.3563**	**240.3563**	**219.8764**	**237.5440**	**237.5440**	**-**	**181.7331**	**181.7331**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**960.3478**	**960.3478**	**280.9267**	**300.7144**	**300.7144**	**61.0503**	**240.3563**	**240.3563**	**219.8764**	**237.5440**	**237.5440**	**-**	**181.7331**	**181.7331**	**-**
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**960.3478**	**960.3478**	**280.9267**	**300.7144**	**300.7144**	**61.0503**	**240.3563**	**240.3563**	**219.8764**	**237.5440**	**237.5440**	**-**	**181.7331**	**181.7331**	**-**
ค่าใช้จ่ายยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**960.3478**	**960.3478**	**280.9267**	**300.7144**	**300.7144**	**61.0503**	**240.3563**	**240.3563**	**219.8764**	**237.5440**	**237.5440**	**-**	**181.7331**	**181.7331**	**-**
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**960.3478**	**960.3478**	**280.9267**	**300.7144**	**300.7144**	**61.0503**	**240.3563**	**240.3563**	**219.8764**	**237.5440**	**237.5440**	**-**	**181.7331**	**181.7331**	**-**
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**960.3478**	**960.3478**	**280.9267**	**300.7144**	**300.7144**	**61.0503**	**240.3563**	**240.3563**	**219.8764**	**237.5440**	**237.5440**	**-**	**181.7331**	**181.7331**	**-**

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440		181.7331	181.7331	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20	20		20	20		20	20		20	20		20	20	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82	82		82	82		82	82		82	82		82	82	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41	41		41	41		41	41		41	41		41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80	55.67	80	80	16.67	80	80	55.67	80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้/ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80	80	5.66	80	80		80	80	5.66	80	80		80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ		**960.3478**	**960.3478**	**280.9267**	**300.7144**	**300.7144**	**61.0503**	**240.3563**	**240.3563**	**219.8764**	**237.5440**	**237.5440**	-	**181.7331**	**181.7331**	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ		100	85.69					100	85.69					100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100						100						100		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ		80	24.46			16.67		80	24.46					80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80						80						80		
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		**960.3478**	**960.3478**	**280.9267**	**300.7144**	**300.7144**	**61.0503**	**240.3563**	**240.3563**	**219.8764**	**237.5440**	**237.5440**	-	**181.7331**	**181.7331**	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																

เชิงปริมาณ																	
- ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน	400,000	400,000	58,145	100,000	100,000		100,000	100,000	58,145	100,000	100,000		100,000	100,000	
- บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับการพัฒนา	คน	1,716	1,716		429	429		429	429		429	429		429	429	
- จำนวนประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	คน	13,920	13,920		3,480	3,480		3,480	3,480		3,480	3,480		3,480	3,480	
- ครู กศน.ตำบล ที่ผ่านการพัฒนามีความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล Google Apps มาใช้ในการจัดการความรู้ชุมชนให้เป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	คน	1,000	1,000		500	500		500	500							
- จำนวนแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการ	ชุด	4	4		4	4		0	0		0	0		0	0	
- ครูผู้สอนคนพิการ มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาคนพิการอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของคนพิการ	คน	240	240	320	240	240		0	0	320	0	0		0	0	
- จำนวนอาสาสมัคร กศน. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการร่วมส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมี	คน	22,296	22,296		5,574	5,574		5,574	5,574		5,574	5,574		5,574	5,574	
- จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้อง	คน	1,260	1,260		315	315		315	315		315	315		315	315	
- จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการ	คน	4,762	4,762	1,346	4,762	4,762	1,346	4,762	4,762		4,762	4,762		4,762	4,762	
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	6,090	6,090	275	6,090	6,090	275	6,090	6,090		6,090	6,090		6,090	6,090	
- จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	1,200	1,200	56	1,200	1,200	56	1,200	1,200		1,200	1,200		1,200	1,200	
- จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระเบียบ/หลักเกณฑ์	2	2	2	0	0		0	0	2	0	0		2	2	
- จำนวนระบบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระบบ	1	1	0	0	0		0	0	0	0	0		1	1	
เชิงคุณภาพ																	
- ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวและต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่าง	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไป	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของครู กศน.ตำบล ที่ผ่านการพัฒนา สามารถมีความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล Google Apps มาใช้ในการจัดการความรู้ชุมชน ให้เป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80							

- ร้อยละผู้เข้ารับบริการได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการ	ร้อยละ	80	80		80	80		0	0		0	0		0	0	
- ร้อยละครูผู้สอนคนพิการ ที่ผ่านการอบรมมีความรู้และสามารถในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคน	ร้อยละ	80	80		80	80		0	0		0	0		0	0	
- ร้อยละของอาสาสมัคร กศน. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการร่วมส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา																
- ตัวชี้วัด																
กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	4,762	4,762	2,230	2,360	2,360	1,346	1,480	1,480	884	690	690		232	232	
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับ	คน	1,716	1,716	207	429	429		429	429	207	429	429		429	429	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาคลังความรู้ กศน.																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ครู กศน.ตำบล ที่ผ่านการพัฒนามีความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล Google Apps มาใช้ในการจัดการความรู้ชุมชน ให้เป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อ	คน	1,000	1,000		500	500		500	500							
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครู กศน.ตำบล ที่ผ่านการพัฒนา สามารถมีความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล Google Apps มาใช้ในการจัดการความรู้ชุมชน ให้เป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		0	0		0	0	
กิจกรรมที่ 5 : จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการเรียนรู้																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการ	ชุด	4	4		4	4		0	0		0	0		0	0	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เข้ารับบริการได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการ	ร้อยละ	80	80		80	80		0	0		0	0		0	0	
กิจกรรมที่ 6 : ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ																

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไป	คน	13,920	13,920	782	3,480	3,480		3,480	3,480	782	3,480	3,480		3,480	3,480	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 7 : ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้																
- ตัวชี้วัด ...																
กิจกรรมที่ 8 : พัฒนาครูสอนคนพิการ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ครูผู้สอนคนพิการ มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาคนพิการอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของคนพิการ	คน	240	240	320	240	240		0	0	320	0	0		0	0	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละครูผู้สอนคนพิการ ที่ผ่านการอบรมมีความรู้และสามารถในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการได้	ร้อยละ	80	80		80	80		0	0		0	0		0	0	
กิจกรรมที่ 9 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนนอกฐานที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	1,200	1,200	6,611	200	200	56	800	800	6,555	200	200				
กิจกรรมที่ 10 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																
- ตัวชี้วัด ...																
กิจกรรมที่ 11 : ส่งเสริมกิจการการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาสาสมัคร กศน. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นประโยชน์ต่อการร่วมส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คน	22,296	22,296		5,574	5,574		5,574	5,574		5,574	5,574		5,574	5,574	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของอาสาสมัคร กศน. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการร่วมส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 12 : การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ																
- ตัวชี้วัด ...																
กิจกรรมที่ 13 : พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
- ตัวชี้วัด ...																
กิจกรรมที่ 14 : พัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของผู้เรียนศตวรรษที่ 21																

- ตัวชี้วัด : ...																
กิจกรรมที่ 15 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา																
- ตัวชี้วัด : ...																
กิจกรรมที่ 16 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย																
- ตัวชี้วัด : ...																
กิจกรรมที่ 17 : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน	400,000	400,000	58,145	100,000	100,000		100,000	100,000	58,145	100,000	100,000		100,000	100,000	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวและพอเพียงพอเป็นการลดมลภาวะ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 18 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วน																
- ตัวชี้วัด : ...																
กิจกรรมที่ 19 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการ	คน	6,090	6,090	12,938	3,350	3,350	275	2,256	2,256	12,663	484	484				
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80				
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
2.1 งบประมาณ :		960.3478	960.3478	280.9267	300.7144	300.7144	61.0503	240.3563	240.3563	219.8764	237.5440	237.5440	-	181.7331	181.7331	-
1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา		52.5691	52.5691	6.2644	10.2479	10.2479	0.7014	15.6884	15.6884	5.5630	16.7242	16.7242	-	9.9086	9.9086	-
- รายจ่ายประจำ		52.5691	52.5691	6.2644	10.2479	10.2479	0.7014	15.6884	15.6884	5.5630	16.7242	16.7242	-	9.9086	9.9086	-
2 : เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน		6.6891	6.6891	2.3435	3.3446	3.3446	0.1081	1.8529	1.8529	2.2354	1.1916	1.1916	-	0.3000	0.3000	-
- รายจ่ายประจำ		6.6891	6.6891	2.3435	3.3446	3.3446	0.1081	1.8529	1.8529	2.2354	1.1916	1.1916	-	0.3000	0.3000	-
3 : พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.		5.7422	5.7422	2.0298	1.4357	1.4357	1.6153	1.4355	1.4355	0.4146	1.4355	1.4355	-	1.4355	1.4355	-
- รายจ่ายประจำ		5.7422	5.7422	2.0298	1.4357	1.4357	1.6153	1.4355	1.4355	0.4146	1.4355	1.4355	-	1.4355	1.4355	-
4 : พัฒนาคลังความรู้ กศน.		1.5000	1.5000	0.6387	1.5000	1.5000	0.5048	-	-	0.1339	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		1.5000	1.5000	0.6387	1.5000	1.5000	0.5048	-	-	0.1339	-	-	-	-	-	-
5 : จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการเรียนรู้		23.0000	23.0000	4.5500	23.0000	23.0000	-	-	-	4.5500	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		23.0000	23.0000	4.5500	23.0000	23.0000	-	-	-	4.5500	-	-	-	-	-	-
6 : ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ		16.7040	16.7040	6.2325	4.1760	4.1760	0.2708	4.1760	4.1760	5.9617	4.1760	4.1760	-	4.1760	4.1760	-
- รายจ่ายประจำ		16.7040	16.7040	6.2325	4.1760	4.1760	0.2708	4.1760	4.1760	5.9617	4.1760	4.1760	-	4.1760	4.1760	-
7 : ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้		9.7120	9.7120	2.1283	2.4282	2.4282	-	2.4280	2.4280	2.1283	2.4279	2.4279	-	2.4279	2.4279	-
- รายจ่ายประจำ		9.7120	9.7120	2.1283	2.4282	2.4282	-	2.4280	2.4280	2.1283	2.4279	2.4279	-	2.4279	2.4279	-
8 : พัฒนาครูสอนคนพิการ		2.0000	2.0000	1.9903	2.0000	2.0000	0.0058	-	-	1.9845	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		2.0000	2.0000	1.9903	2.0000	2.0000	0.0058	-	-	1.9845	-	-	-	-	-	-
9 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง		6.5361	6.5361	1.6887	1.3091	1.3091	0.0896	4.4154	4.4154	1.5991	0.8116	0.8116	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		6.5361	6.5361	1.6887	1.3091	1.3091	0.0896	4.4154	4.4154	1.5991	0.8116	0.8116	-	-	-	-

10 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		6.4894	6.4894	0.3900	5.4236	5.4236	0.0960	0.3049	0.3049	0.2940	0.4566	0.4566	-	0.3043	0.3043	-
- รายจ่ายลงทุน		4.9664	4.9664	-	4.9664	4.9664	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		1.5230	1.5230	0.3900	0.4572	0.4572	0.0960	0.3049	0.3049	0.2940	0.4566	0.4566	-	0.3043	0.3043	-
11 : ส่งเสริมกิจการการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา		20.0000	20.0000	0.0161	5.0001	5.0001	-	5.0001	5.0001	0.0161	5.0000	5.0000	-	4.9998	4.9998	-
- รายจ่ายประจำ		20.0000	20.0000	0.0161	5.0001	5.0001	-	5.0001	5.0001	0.0161	5.0000	5.0000	-	4.9998	4.9998	-
12 : การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		5.0609	5.0609	-	1.2654	1.2654	-	1.2653	1.2653	-	1.2651	1.2651	-	1.2651	1.2651	-
- รายจ่ายประจำ		5.0609	5.0609	-	1.2654	1.2654	-	1.2653	1.2653	-	1.2651	1.2651	-	1.2651	1.2651	-
13 : พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		31.1734	31.1734	-	31.1734	31.1734	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายลงทุน		31.1734	31.1734	-	31.1734	31.1734	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14 : พัฒนาหลักสูตรพลิกโฉมครู เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของผู้เรียนศตวรรษที่ 21		13.2160	13.2160	-	13.2160	13.2160	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		13.2160	13.2160	-	13.2160	13.2160	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		1.0000	1.0000	-	1.0000	1.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		1.0000	1.0000	-	1.0000	1.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		1.0000	1.0000	0.1578	0.2502	0.2502	-	0.2500	0.2500	0.1578	0.2499	0.2499	-	0.2499	0.2499	-
- รายจ่ายประจำ		1.0000	1.0000	0.1578	0.2502	0.2502	-	0.2500	0.2500	0.1578	0.2499	0.2499	-	0.2499	0.2499	-
17 : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		320.0000	320.0000	104.9896	59.0001	59.0001	2.4164	80.0001	80.0001	102.5731	101.0000	101.0000	-	79.9998	79.9998	-
- รายจ่ายประจำ		320.0000	320.0000	104.9896	59.0001	59.0001	2.4164	80.0001	80.0001	102.5731	101.0000	101.0000	-	79.9998	79.9998	-
18 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		387.3351	387.3351	134.6295	114.1113	114.1113	53.1923	97.2681	97.2681	81.4372	99.2895	99.2895	-	76.6662	76.6662	-
- รายจ่ายลงทุน		32.4432	32.4432	5.3170	25.0459	25.0459	1.3553	7.3973	7.3973	3.9617	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		354.8919	354.8919	129.3125	89.0654	89.0654	51.8370	89.8708	89.8708	77.4755	99.2895	99.2895	-	76.6662	76.6662	-
19 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน		50.6205	50.6205	12.8775	20.8328	20.8328	2.0499	26.2716	26.2716	10.8276	3.5161	3.5161	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		50.6205	50.6205	12.8775	20.8328	20.8328	2.0499	26.2716	26.2716	10.8276	3.5161	3.5161	-	-	-	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. รายจ่ายประจำ ค่าจ้างเหมามีการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน และได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม

2. รายจ่ายลงทุน รายการที่มีวงเงินสูงอยู่ระหว่างการกำหนดร่าง TOR ซึ่งในบางรายการต้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ทำให้ TOR ล่าช้าและมีรายการที่เป็นงบประมาณผูกพันข้ามปีที่มีสัญญาอยู่แล้วอยู่ระหว่างเบิกจ่ายตามงวดงาน รายการที่มีวงเงินต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง e-bidding รวมทั้ง มีการประกาศเชิญชวนแล้ว แต่มีไม่มีผู้เสนอราคา บางรายการมีการทักท้วงจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง จึงต้องทำให้มีการทบทวน ปรับรูปแบบรายการ ราคากลาง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ใหม่ และเริ่มกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในทุกไตรมาส และมีหนังสือ เรื่อง เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการงบลงทุนและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อหนี้และเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จในแต่ละไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ และในการประชุมผู้บริหารทุกครั้งจะต้องมีการกำชับและเร่งรัดให้ผู้บริหารทุกหน่วยเบิกเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี

ผู้บริหารกำกับติดตามดูแล และเร่งรัดการใช้จ่ายโดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย พร้อมทั้งให้แนวทางปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเพื่อให้ผลเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผู้รายงาน :	หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ :.....
(นางปรานีย์ คุณธรรมดี)	(.....)
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี :25/4/2566 โทร:	วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

สำหรับสำนักงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา :	ผู้ให้ความเห็นชอบ :
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร:	วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบสงป.301

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002

☐ รายงานแผน

☑ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50											5150	5150	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	60	60											60	60	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	95	95											95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000	6,297,773						6,297,773				15,000,000	15,000,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000	414,163						414,163				410,000	410,000	

ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85											85	85	
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	420	420											420	420	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		**4,759.1729**	**4,759.1729**	**2,356.6955**	**2,379.5847**	**2,379.5847**	**1,024.4199**	-	-	**1,332.2756**	**2,379.5882**	**2,379.5882**	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**4,759.1729**	**4,759.1729**	**2,356.6955**	**2,379.5847**	**2,379.5847**	**1,024.4199**	-	-	**1,332.2756**	**2,379.5882**	**2,379.5882**	-	-	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		**4,759.1729**	**4,759.1729**	**2,356.6955**	**2,379.5847**	**2,379.5847**	**1,024.4199**	-	-	**1,332.2756**	**2,379.5882**	**2,379.5882**	-	-	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		4,759.1729	4,759.1729	2,356.6955	2,379.5847	2,379.5847	1,024.4199	-	-	1,332.2756	2,379.5882	2,379.5882	-	-	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น		**4,759.1729**	**4,759.1729**	**2,356.6955**	**2,379.5847**	**2,379.5847**	**1,024.4199**	-	-	**1,332.2756**	**2,379.5882**	**2,379.5882**	-	-	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอด		**4,759.1729**	**4,759.1729**	**2,356.6955**	**2,379.5847**	**2,379.5847**	**1,024.4199**	-	-	**1,332.2756**	**2,379.5882**	**2,379.5882**	-	-	-	-
คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20		4,759.1729	4,759.1729	2,356.6955	2,379.5847	2,379.5847	1,024.4199	-	-	1,332.2756	2,379.5882	2,379.5882	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**4,759.1729**	**4,759.1729**	**2,356.6955**	**2,379.5847**	**2,379.5847**	**1,024.4199**	-	-	**1,332.2756**	**2,379.5882**	**2,379.5882**	-	-	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		**4,759.1729**	**4,759.1729**	**2,356.6955**	**2,379.5847**	**2,379.5847**	**1,024.4199**	-	-	**1,332.2756**	**2,379.5882**	**2,379.5882**	-	-	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น		**4,759.1729**	**4,759.1729**	**2,356.6955**	**2,379.5847**	**2,379.5847**	**1,024.4199**	-	-	**1,332.2756**	**2,379.5882**	**2,379.5882**	-	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		**4,759.1729**	**4,759.1729**	**2,356.6955**	**2,379.5847**	**2,379.5847**	**1,024.4199**	-	-	**1,332.2756**	**2,379.5882**	**2,379.5882**	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20	20		20	20		20	20		20	20		20	20	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82	82		82	82		82	82		82	82		82	82	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41	41		41	41		41	41		41	41		41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาหรือปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80	55.67	80	80	16.67	80	80	55.67	80	80		80	80	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80	80	5.66	80	80		80	80	5.66	80	80		80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค		**4,759.1729**	**4,759.1729**	**2,356.6955**	**2,379.5847**	**2,379.5847**	**1,024.4199**	-	-	**1,332.2756**	**2,379.5882**	**2,379.5882**	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด	คน	840,146	840,146	823,701	840,146	840,146		840,146	840,146	823,701	840,146	840,146		840,146	840,146	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน		1,880,406	1,908,341		1,880,406	1,908,341		1,880,406			1,880,406			1,880,406	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	1,880,406			1,880,406			1,880,406			1,880,406			1,880,406		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน		400,000	58,145		100,000			100,000	58,145		100,000			100,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	คน	400,000			100,000			100,000			100,000			100,000		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง		15,000,000	6,297,773		3,000,000			4,500,000	6,297,773		5,000,000			2,500,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000			3,000,000			4,500,000			5,000,000			2,500,000		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน		410,000	414,163		102,500	400,000		102,500	14,163		102,500			102,500	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000			102,500			102,500			102,500			102,500		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย		**4,759.1729**	**4,759.1729**	**2,356.6955**	**2,379.5847**	**2,379.5847**	**1,024.4199**	-	-	**1,332.2756**	**2,379.5882**	**2,379.5882**	-	-	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	คน	1,477,179	1,477,179	1,411,467	1,477,179	1,477,179	487,819	1,477,179	1,477,179	1,411,467	1,477,179	1,477,179		1,477,179	1,477,179	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ	85	85											85	85	

1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต	คน	1,477,179	1,477,179	1,411,467	1,477,179	1,477,179	487,819	1,477,179	1,477,179	1,411,467	1,477,179	1,477,179		1,477,179	1,477,179	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ	85	85											85	85	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		4,759.1729	4,759.1729	2,356.6955	2,379.5847	2,379.5847	1,024.4199	-	-	1,332.2756	2,379.5882	2,379.5882	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ :		4,759.1729	4,759.1729	2,356.6955	2,379.5847	2,379.5847	1,024.4199	-	-	1,332.2756	2,379.5882	2,379.5882	-	-	-	-
1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน		4,759.1729	4,759.1729	2,356.6955	2,379.5847	2,379.5847	1,024.4199	-	-	1,332.2756	2,379.5882	2,379.5882	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		4,759.1729	4,759.1729	2,356.6955	2,379.5847	2,379.5847	1,024.4199	-	-	1,332.2756	2,379.5882	2,379.5882	-	-	-	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. รายจ่ายประจำ ค่าจ้างเหมามีการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน และได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม

2. รายจ่ายลงทุน รายการที่มีวงเงินสูงอยู่ระหว่างการกำหนดร่าง TOR ซึ่งในบางรายการต้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ทำให้ TOR ล่าช้าและมีรายการที่เป็นงบประมาณผูกพันข้ามปีที่มีสัญญาอยู่แล้วอยู่ระหว่างเบิกจ่ายตามงวดงาน รายการที่มีวงเงินต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง e-bidding รวมทั้ง มีการประกาศเชิญชวนแล้ว แต่มีไม่มีผู้เสนอราคา บางรายการมีการทักท้วงจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง จึงต้องทำให้มีการทบทวน ปรับรูปแบบรายการ ราคากลาง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ใหม่ และเริ่มกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในทุกไตรมาส และมีหนังสือ เรื่อง เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการงบลงทุนและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อหนี้และเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จในแต่ละไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ และในการประชุมผู้บริหารทุกครั้งจะต้องมีการกำชับและเร่งรัดให้ผู้บริหารทุกหน่วยเบิกเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี

ผู้บริหารกำกับติดตามดูแล และเร่งรัดการใช้จ่ายโดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย พร้อมทั้งให้แนวทางปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเพื่อให้ผลเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผู้รายงาน : ..... (นางปรานีย์ คุณธรรมดี) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน วัน/เดือน/ปี :25/4/2566 โทร:	หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ :..... (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

สำหรับสำนักงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร:	ผู้ให้ความเห็นชอบ : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบสงป.301

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002

☐ รายงานแผน

☑ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
<u>ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</u>																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50											5150	5150	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	60	60											60	60	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	95	95											95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000	6,297,773						6,297,773				15,000,000	15,000,000	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000	414,163						414,163				410,000	410,000	
ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85											85	85	
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	420	420											420	420	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		**984.0859**	**984.0859**	**406.9117**	**245.1170**	**245.1170**	**214.0651**	**231.0126**	**231.0126**	**192.8466**	**252.6880**	**252.6880**	**-**	**255.2683**	**255.2683**	**-**
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**984.0859**	**984.0859**	**406.9117**	**245.1170**	**245.1170**	**214.0651**	**231.0126**	**231.0126**	**192.8466**	**252.6880**	**252.6880**	**-**	**255.2683**	**255.2683**	**-**
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		**984.0859**	**984.0859**	**406.9117**	**245.1170**	**245.1170**	**214.0651**	**231.0126**	**231.0126**	**192.8466**	**252.6880**	**252.6880**	**-**	**255.2683**	**255.2683**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		984.0859	984.0859	406.9117	245.1170	245.1170	214.0651	231.0126	231.0126	192.8466	252.6880	252.6880	-	255.2683	255.2683	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**984.0859**	**984.0859**	**406.9117**	**245.1170**	**245.1170**	**214.0651**	**231.0126**	**231.0126**	**192.8466**	**252.6880**	**252.6880**	**-**	**255.2683**	**255.2683**	**-**
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**984.0859**	**984.0859**	**406.9117**	**245.1170**	**245.1170**	**214.0651**	**231.0126**	**231.0126**	**192.8466**	**252.6880**	**252.6880**	**-**	**255.2683**	**255.2683**	**-**
ค่าใช้จ่ายยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		984.0859	984.0859	406.9117	245.1170	245.1170	214.0651	231.0126	231.0126	192.8466	252.6880	252.6880	-	255.2683	255.2683	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**984.0859**	**984.0859**	**406.9117**	**245.1170**	**245.1170**	**214.0651**	**231.0126**	**231.0126**	**192.8466**	**252.6880**	**252.6880**	**-**	**255.2683**	**255.2683**	**-**
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**984.0859**	**984.0859**	**406.9117**	**245.1170**	**245.1170**	**214.0651**	**231.0126**	**231.0126**	**192.8466**	**252.6880**	**252.6880**	**-**	**255.2683**	**255.2683**	**-**
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**984.0859**	**984.0859**	**406.9117**	**245.1170**	**245.1170**	**214.0651**	**231.0126**	**231.0126**	**192.8466**	**252.6880**	**252.6880**	**-**	**255.2683**	**255.2683**	**-**

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		984.0859	984.0859	406.9117	245.1170	245.1170	214.0651	231.0126	231.0126	192.8466	252.6880	252.6880	.	255.2683	255.2683	.
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20	20		20	20		20	20		20	20		20	20	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82	82		82	82		82	82		82	82		82	82	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41	41		41	41		41	41		41	41		41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80	55.67	80	80	16.67	80	80	55.67	80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80	80	5.66	80	80		80	80	5.66	80	80		80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ		**984.0859**	**984.0859**	**406.9117**	**245.1170**	**245.1170**	**214.0651**	**231.0126**	**231.0126**	**192.8466**	**252.6880**	**252.6880**		**255.2683**	**255.2683**	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ		100	85.69					100	85.69					100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100						100						100		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ		80	24.46			16.67		80	24.46					80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80						80						80		
โครงการที่ 1 : โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้		**984.0859**	**984.0859**	**406.9117**	**245.1170**	**245.1170**	**214.0651**	**231.0126**	**231.0126**	**192.8466**	**252.6880**	**252.6880**		**255.2683**	**255.2683**	
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																

เชิงปริมาณ																
- หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	คน	26,508	26,508	9,654	6,627	6,627		6,627	6,627	9,654	6,627	6,627		6,627	6,627	
- จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนา	คน	111,215	111,215	109,983	111,215	111,215	109,930	111,215	111,215	109,983	111,215	111,215		111,215	111,215	
- จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ	แห่ง	2,663	2,663	2,672	2,663	2,663	2,672	2,663	2,663	2,672	2,663	2,663		2,663	2,663	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาร่วมกันขับเคลื่อน กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดน.	ร้อยละ	80	80	31	80	80		80	80	31	80	80		80	80	
- ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-										-	-	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	คน	26,508	26,508	9,654	6,627	6,627		6,627	6,627	9,654	6,627	6,627		6,627	6,627	
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คน	111,215	111,215	109,983	111,215	111,215	109,930	111,215	111,215	109,983	111,215	111,215		111,215	111,215	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน	แห่ง	2,663	2,663	2,672	2,663	2,663	2,672	2,663	2,663	2,672	2,663	2,663		2,663	2,663	
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้																
- ตัวชี้วัด																
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		984.0859	984.0859	406.9117	245.1170	245.1170	214.0651	231.0126	231.0126	192.8466	252.6880	252.6880	-	255.2683	255.2683	-
2.1 งบประมาณ :		984.0859	984.0859	406.9117	245.1170	245.1170	214.0651	231.0126	231.0126	192.8466	252.6880	252.6880	-	255.2683	255.2683	-
1 : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้		31.9943	31.9943	12.2022	7.9569	7.9569	1.2163	7.9431	7.9431	10.9860	8.5553	8.5553	-	7.5390	7.5390	-
- รายจ่ายประจำ		31.9943	31.9943	12.2022	7.9569	7.9569	1.2163	7.9431	7.9431	10.9860	8.5553	8.5553	-	7.5390	7.5390	-
2 : ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัด		930.4554	930.4554	388.8953	230.8881	230.8881	211.1680	215.7869	215.7869	177.7273	239.1666	239.1666	-	244.6138	244.6138	-
- รายจ่ายลงทุน		15.1015	15.1015	15.1015	15.1015	15.1015	1.5600	-	-	13.5415	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		915.3539	915.3539	373.7938	215.7866	215.7866	209.6080	215.7869	215.7869	164.1858	239.1666	239.1666	-	244.6138	244.6138	-
3 : สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาในจังหวัด		21.6362	21.6362	5.8142	6.2720	6.2720	1.6808	7.2826	7.2826	4.1334	4.9661	4.9661	-	3.1155	3.1155	-
- รายจ่ายลงทุน		6.5590	6.5590	0.5000	3.5000	3.5000	-	3.0590	3.0590	0.5000	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		15.0772	15.0772	5.3142	2.7720	2.7720	1.6808	4.2236	4.2236	3.6334	4.9661	4.9661	-	3.1155	3.1155	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. รายจ่ายประจำ ค่าจ้างเหมามีการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน และได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม

2. รายจ่ายลงทุน รายการที่มีวงเงินสูงอยู่ระหว่างการกำหนดร่าง TOR ซึ่งในบางรายการต้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ทำให้ TOR ล่าช้าและมีรายการที่เป็นงบประมาณผูกพันข้ามปีที่มีสัญญาอยู่แล้วอยู่ระหว่างเบิกจ่ายตามงวดงาน รายการที่มีวงเงินต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง e-bidding รวมทั้ง มีการประกาศเชิญชวนแล้ว แต่มีไม่มีผู้เสนอราคา บางรายการมีการทักท้วงจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง จึงต้องทำให้มีการทบทวน ปรับรูปแบบรายการ ราคากลาง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ใหม่ และเริ่มกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในทุกไตรมาส และมีหนังสือ เรื่อง เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการงบลงทุนและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อหนี้และเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จในแต่ละไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ และในการประชุมผู้บริหารทุกครั้งจะต้องมีการกำชับและเร่งรัดให้ผู้บริหารทุกหน่วยเบิกเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี

ผู้บริหารกำกับติดตามดูแล และเร่งรัดการใช้จ่ายโดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย พร้อมทั้งให้แนวทางปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเพื่อให้ผลเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผู้รายงาน : ..... (นางปรานีย์ คุณธรรมดี) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน วัน/เดือน/ปี :25/4/2566 โทร:	หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ :..... (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

สำหรับสำนักงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร:	ผู้ให้ความเห็นชอบ : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบสงป.301

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002

☐ รายงานแผน

☑ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50											5150	5150	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	60	60											60	60	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	95	95											95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000	6,297,773						6,297,773				15,000,000	15,000,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000	414,163						414,163				410,000	410,000	
ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85											85	85	
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	420	420											420	420	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,202.9770	1,202.9770	453.4943	277.4413	277.4413	118.9350	302.8921	302.8921	334.5592	300.4138	300.4138	-	322.2298	322.2298	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,202.9770	1,202.9770	453.4943	277.4413	277.4413	118.9350	302.8921	302.8921	334.5592	300.4138	300.4138	-	322.2298	322.2298	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20	20		20	20		20	20		20	20		20	20	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82	82		82	82		82	82		82	82		82	82	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41	41		41	41		41	41		41	41		41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80	55.67	80	80	16.67	80	80	55.67	80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80	80	5.66	80	80		80	80	5.66	80	80		80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**		**322.2298**	**322.2298**	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ		100	85.69					100	85.69					100	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100						100						100		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ		80	24.46			16.67		80	24.46					80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80						80						80		
ผลผลิตที่ 1 : ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์	ราย	116,080	116,080	110,500	116,080	116,080	109,475	116,080	116,080	110,500	116,080	116,080		116,080	116,080	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์	คน	116,080	116,080	110,500	116,080	116,080	109,475	116,080	116,080	110,500	116,080	116,080		116,080	116,080	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
2.1 งบประมาณ :		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
1 : สมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**
- รายจ่ายประจำ		**1,202.9770**	**1,202.9770**	**453.4943**	**277.4413**	**277.4413**	**118.9350**	**302.8921**	**302.8921**	**334.5592**	**300.4138**	**300.4138**	**-**	**322.2298**	**322.2298**	**-**

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. รายจ่ายประจำ ค่าจ้างเหมามีการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน และได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม

2. รายจ่ายลงทุน รายการที่มีวงเงินสูงอยู่ระหว่างการกำหนดร่าง TOR ซึ่งในบางรายการต้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ทำให้ TOR ล่าช้าและมีรายการที่เป็นงบประมาณผูกพันข้ามปีที่มีสัญญาอยู่แล้วอยู่ระหว่างเบิกจ่ายตามงวดงาน รายการที่มีวงเงินต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง e-bidding รวมทั้ง มีการประกาศเชิญชวนแล้ว แต่มีไม่มีผู้เสนอราคา บางรายการมีการทักท้วงจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง จึงต้องทำให้มีการทบทวน ปรับรูปแบบรายการ ราคากลาง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ใหม่ และเริ่มกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในทุกไตรมาส และมีหนังสือ เรื่อง เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการงบลงทุนและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อหนี้และเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จในแต่ละไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ และในการประชุมผู้บริหารทุกครั้งจะต้องมีการกำชับและเร่งรัดให้ผู้บริหารทุกหน่วยเบิกเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี

ผู้บริหารกำกับติดตามดูแล และเร่งรัดการใช้จ่ายโดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย พร้อมทั้งให้แนวทางปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเพื่อให้ผลเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	
ผู้รายงาน : ..... (นางปรานิย์ คุณธรรมดี) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน วัน/เดือน/ปี :25/4/2566 โทร:	หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ :..... (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:
สำหรับสำนักงบประมาณเท่านั้น : (1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต คำชี้แจงเพิ่มเติม :	
ผู้พิจารณา : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร:	ผู้ให้ความเห็นชอบ : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

แบบสงป.301

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☐ รายงานแผน

☑ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จังสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50											5150	5150	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	60	60											60	60	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	95	95											95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000	6,297,773						6,297,773				15,000,000	15,000,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000	414,163						414,163				410,000	410,000	

ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85											85	85	
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transpatency Assessment)	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	420	420											420	420	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	-	-	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	-	-	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		161.2708	161.2708	88.5443	119.9972	119.9972	37.0302	19.3777	19.3777	51.5141	21.8959	21.8959	-	-	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	-	-	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		161.2708	161.2708	88.5443	119.9972	119.9972	37.0302	19.3777	19.3777	51.5141	21.8959	21.8959	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	-	-	-	-
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	-	-	-	-
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	-	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20	20		20	20		20	20		20	20		20	20	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82	82		82	82		82	82		82	82		82	82	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41	41		41	41		41	41		41	41		41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80	55.67	80	80	16.67	80	80	55.67	80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม	ร้อยละ	80	80	5.66	80	80		80	80	5.66	80	80		80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	-	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนน	41	41											41	41	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ		100	85.69					100	85.69					100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100						100						100		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ		80	24.46			16.67		80	24.46					80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80						80						80		
ผลผลิตที่ 1 : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	**-**	**-**	**-**	**-**
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
<u>เชิงปริมาณ</u>																
- จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	คน	8,719	8,719	4,214	8,719	8,719	1,209	8,719	8,719	3,005	8,719	8,719		8,719	8,719	
- จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แห่ง	3,331	3,331	3,157	3,331	3,331	3,152	3,331	3,331	3,157	3,331	3,331		3,331	3,331	
1.2.กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	คน	8,719	8,719	4,214	8,719	8,719	1,209	8,719	8,719	3,005	8,719	8,719		8,719	8,719	
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แห่ง	3,331	3,331	3,157	3,331	3,331	3,152	3,331	3,331	3,157	3,331	3,331		3,331	3,331	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	**-**	**-**	**-**	**-**
2.1 งบประมาณ :		**161.2708**	**161.2708**	**88.5443**	**119.9972**	**119.9972**	**37.0302**	**19.3777**	**19.3777**	**51.5141**	**21.8959**	**21.8959**	**-**	**-**	**-**	**-**
1 : พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		**93.6006**	**93.6006**	**58.9408**	**60.4853**	**60.4853**	**17.5686**	**15.2991**	**15.2991**	**41.3722**	**17.8162**	**17.8162**	**-**	**-**	**-**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		**27.1034**	**27.1034**	**26.9244**	**27.1034**	**27.1034**	**-**	**-**	**-**	**26.9244**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
- รายจ่ายประจำ		**66.4972**	**66.4972**	**32.0165**	**33.3819**	**33.3819**	**17.5686**	**15.2991**	**15.2991**	**14.4479**	**17.8162**	**17.8162**	**-**	**-**	**-**	**-**
2 : สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย		**67.6702**	**67.6702**	**29.6035**	**59.5119**	**59.5119**	**19.4616**	**4.0786**	**4.0786**	**10.1419**	**4.0797**	**4.0797**	**-**	**-**	**-**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		**48.0654**	**48.0654**	**22.4887**	**48.0654**	**48.0654**	**15.7257**	**-**	**-**	**6.7630**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
- รายจ่ายประจำ		**19.6048**	**19.6048**	**7.1148**	**11.4465**	**11.4465**	**3.7359**	**4.0786**	**4.0786**	**3.3789**	**4.0797**	**4.0797**	**-**	**-**	**-**	**-**
2.2 เงินนอกงบประมาณ :																
1 : พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		8.0329	8.0329	-	8.0329	8.0329	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. รายจ่ายประจำ ค่าจ้างเหมามีการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน และได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม

2. รายจ่ายลงทุน รายการที่มีวงเงินสูงอยู่ระหว่างการกำหนดร่าง TOR ซึ่งในบางรายการต้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ทำให้ TOR ล่าช้าและมีรายการที่เป็นงบประมาณผูกพันข้ามปีที่มีสัญญาอยู่แล้วอยู่ระหว่างเบิกจ่ายตามงวดงาน รายการที่มีวงเงินต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง e-bidding รวมทั้ง มีการประกาศเชิญชวนแล้ว แต่มีไม่มีผู้เสนอราคา บางรายการมีการทักท้วงจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง จึงต้องทำให้มีการทบทวน ปรับรูปแบบรายการ ราคากลาง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ใหม่ และเริ่มกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในทุกไตรมาส และมีหนังสือ เรื่อง เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการงบลงทุนและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อหนี้และเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จในแต่ละไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ และในการประชุมผู้บริหารทุกครั้งจะต้องมีการกำชับและเร่งรัดให้ผู้บริหารทุกหน่วยเบิกเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี

ผู้บริหารกำกับติดตามดูแล และเร่งรัดการใช้จ่ายโดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย พร้อมทั้งให้แนวทางปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเพื่อให้ผลเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผู้รายงาน : ..... (นางปรานีย์ คุณธรรมดี) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน วัน/เดือน/ปี :25/4/2566 โทร:	หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ :..... (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

สำหรับสำนักงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร:	ผู้ให้ความเห็นชอบ : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

แบบสงป.301

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002

☐ รายงานแผน

☑ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
<u>ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</u>																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50	51.50											5150	5150	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	60	60											60	60	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	95	95											95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	15,000,000	15,000,000	6,297,773						6,297,773				15,000,000	15,000,000	

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	410,000	410,000	414,163						414,163				410,000	410,000	
ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85											85	85	
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	420	420											420	420	
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความมั่นคง		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น		17.4445	17.4445	6.2402	4.4452	4.4452	3.1214	3.7265	3.7265	3.1187	6.9677	6.9677	-	2.3051	2.3051	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (อาทิ ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ บรรเทาสาธารณภัย ภัยพิบัติ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบันดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีระดับความสำเร็จเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15 (4)		17.4445	17.4445	6.2402	4.4452	4.4452	3.1214	3.7265	3.7265	3.1187	6.9677	6.9677	-	2.3051	2.3051	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
แผนงาน : แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
เป้าหมาย : แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	-	**2.3051**	**2.3051**	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ	20	20		20	20		20	20		20	20		20	20	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	82	82		82	82		82	82		82	82		82	82	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย	41	41		41	41		41	41		41	41		41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90		90	90		90	90		90	90		90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	96	96		96	96		96	96		96	96		96	96	

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	10	10		10	10		10	10		10	10		10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	81	81		81	81		81	81		81	81		81	81	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80	55.67	80	80	16.67	80	80	55.67	80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ	80	80	5.66	80	80		80	80	5.66	80	80		80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนน	41	41											41	41	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ		100	85.69					100	85.69					100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100						100						100		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ		80	24.46			16.67		80	24.46					80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80						80						80		
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
1.แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																

เชิงปริมาณ																	
- จำนวนนักเรียน ป.1 - ป.6 ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน	คน	3,306,953	3,306,953	2,258,717	600,000	600,000		600,000	600,000	2,258,717	600,000	600,000		1,506,953	1,506,953	
- จำนวนสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษามีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ	แห่ง	11,938	11,938	5,865	2,000	2,000		2,000	2,000	5,865	2,000	2,000		5,938	5,938	
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	คน	3,600	3,600	1500	800	800	600	1,000	1,000	900	1,800	1,800		0	0	
- จำนวนประชากรวัยเสี่ยงได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา	จังหวัด	-	-											-	-	
1.2.กิจกรรมหลัก																	
กิจกรรมที่ 1 : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดใน																	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษามีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ	แห่ง	11,938	11,938	5,865	2000	2000		2000	2000	5,865	2000	2000		5938	5938	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียน ป.1 - ป.6 ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	คน	3,306,953	3,306,953	2,258,717	600000	600000		600000	600000	2,258,717	600000	600000		1506953	1506953	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชากรวัยเสี่ยงได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	จังหวัด	-	-				0							-	-	
กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน																	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	คน	3,600	3,600	1500	800	800	600	1,000	1,000	900	1,800	1,800		0	0	
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
2.1 งบประมาณ :		**17.4445**	**17.4445**	**6.2402**	**4.4452**	**4.4452**	**3.1214**	**3.7265**	**3.7265**	**3.1187**	**6.9677**	**6.9677**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
1 : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		**5.1091**	**5.1091**	**0.8008**	**1.7040**	**1.7040**	**0.0654**	**0.3000**	**0.3000**	**0.7355**	**0.8000**	**0.8000**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
- รายจ่ายประจำ		**5.1091**	**5.1091**	**0.8008**	**1.7040**	**1.7040**	**0.0654**	**0.3000**	**0.3000**	**0.7355**	**0.8000**	**0.8000**	**-**	**2.3051**	**2.3051**	**-**
2 : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		**12.3354**	**12.3354**	**5.4393**	**2.7412**	**2.7412**	**3.0561**	**3.4265**	**3.4265**	**2.3833**	**6.1677**	**6.1677**	**-**	**-**	**-**	**-**
- รายจ่ายประจำ		**12.3354**	**12.3354**	**5.4393**	**2.7412**	**2.7412**	**3.0561**	**3.4265**	**3.4265**	**2.3833**	**6.1677**	**6.1677**	**-**	**-**	**-**	**-**

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. รายจ่ายประจำ ค่าจ้างเหมามีการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน และได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม

2. รายจ่ายลงทุน รายการที่มีวงเงินสูงอยู่ระหว่างการกำหนดร่าง TOR ซึ่งในบางรายการต้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นกรรมการ ทำให้ TOR ล่าช้าและมีรายการที่เป็นงบประมาณผูกพันข้ามปีที่มีสัญญาอยู่แล้วอยู่ระหว่างเบิกจ่ายตามงวดงาน รายการที่มีวงเงินต่ำกว่า 1 ล้านบาท ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง e-bidding รวมทั้ง มีการประกาศเชิญชวนแล้ว แต่มีไม่มีผู้เสนอราคา บางรายการมีการทักท้วงจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง จึงต้องทำให้มีการทบทวน ปรับรูปแบบรายการ ราคากลาง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ใหม่ และเริ่มกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม : 1. มีหนังสือเรื่อง มาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ โดยแจ้งให้หน่วยเบิกจ่ายทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในทุกไตรมาส และมีหนังสือ เรื่อง เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งที่มีรายการงบลงทุนและรายจ่ายประจำ ดำเนินการเร่งรัดก่อหนี้และเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จในแต่ละไตรมาส เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ และในการประชุมผู้บริหารทุกครั้งจะต้องมีการกำชับและเร่งรัดให้ผู้บริหารทุกหน่วยเบิกเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรี

ผู้บริหารกำกับติดตามดูแล และเร่งรัดการใช้จ่ายโดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย พร้อมทั้งให้แนวทางปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเพื่อให้ผลเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผู้รายงาน :	หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : .....
(นางปรานีย์ คุณธรรมดี)	(.....)
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี :25/4/2566 โทร:	วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

สำหรับสำนักงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา :	ผู้ให้ความเห็นชอบ :
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร:	วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร: